##

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский для общения» разработана для обучающихся 5 класса в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5–9 классов образовательных организаций) - МОСКВА 2021

Программа реализует общеинтелектуальное направление внеурочной деятельности . Преобладание учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению английского языка.

**Цель программы** заключается в создании условий для готовности обучающихся общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах, в развитии мотивации к изучению английского языка.

**Задачами программы** являются:

* совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности;
* совершенствование лингвистических представлений;
* приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

*Личностные:*

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

* получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* - непосредственное

духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* - влияние (последствие)

того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

## Место учебного курса внеурочной деятельности

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Реализация программы внеурочной

деятельности, направленного на углубленное изучение английского языка предполагает проведение теста на определение уровня владения английским языком по желанию учащихся в конце года.

## Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: беседа, обсуждение, дискуссия, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.

## Содержание учебного курса

1.Внешность и характер человека. 2.Родной город. Транспорт.

3.Моя семья. Мои друзья. Праздники. 4.Продукты питания.

5.Природа: дикие и домашние животные. 6.Досуг, увлечения современного подростка.

## Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Всего часов | Основные виды деятельностиобучающихся | Форма проведениязанятия | ЭОР |
| 1 | Внешность. | 1 | Описывать объект, человека/литературного персонажа по определённой схеме. | Мозговой штурм. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2%202) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2%202) [vocabulary/appearance-2](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2%202)[2](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2%202) |
| 2 | Путешествие самолётом. | 1 | Использоватьязыковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. | Коммуникативная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel) [vocabulary/air-travel](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel) |
| 3 | В городе. | 1 | Догадываться о значении незнакомых слов по сход ству с русским языком, по словообразовательны м элементам, поконтексту. | Целевая прогулка. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town) [vocabulary/around-town](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town) |
| 4 | Велосипеды и мотоциклы. | 1 | Работать синформацией,представленной в раз- ных форматах (текст, рисунок, таблица). | Беседа. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes%20%20%205) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes%20%20%205) [vocabulary/bicycles-and-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes%20%20%205) [motorbikes](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes%20%20%205)[5](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes%20%20%205) |
| 5 | Части тела. | 1 | Восстанавливатьпредложение, текст в соответствии срешаемой учебной задачей. | Викторина. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2) [vocabulary/body-parts-2](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2) |
| 6 | Машины | 1 | Работать синформацией,представленной в раз- ных форматах (текст, | Беседа. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars) [vocabulary/cars](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рисунок, таблица). |  |  |
| 7 | Рождество в Великобритан ии. | 1 | Поздравлять с праздником,выражать пожелания и вежливореагировать на поздравление;выражатьблагодарность. | Праздник. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk) [vocabulary/christmas-in-the-uk](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk) |
| 8 | Контейнеры. | 1 | Правильно писатьизученные слова. Вставлять пропущенные буквы вслове. | Упражнение на отработку лексических навыков. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers) [vocabulary/containers](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers) |
| 9 | Фрукты. | 1 | Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Соблюдать правильное ударение в изолиро- ванномслове, фразе. | Конкурс. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2) [vocabulary/fruit-2](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2) |
| 10 | Мясо и рыба. | 1 | Узнавать в устном и письменном тексте и употреблять в речи изученныелексические единицы. | Конкурс. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish) [vocabulary/meat-and-fish](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish) |
| 11 | Другиеживотные. | 1 | Группировать слова по их тематической принадлежности.Опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путемаффиксации). | Мозговой штурм. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals) [vocabulary/other-animals](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals) |
| 12 | У врача. | 1 | Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативнойзадачей/с опорой на образец. | Ролевая игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health) [vocabulary/health](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health) |
| 13 | Улицы и дороги. | 1 | Владеть базовымизнаниями осоциокультурном портрете родной страны . | Экскурсия. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads%2014) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads%2014) [vocabulary/streets-and-roads](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads%2014)[14](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads%2014) |
| 14 | Инструменты. | 1 | Узнавать в устном и | Турнир знатоков. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Инвентарь. |  | письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова,словосочетания, речевые клише); |  | [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools) [vocabulary/tools](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools) |
| 15 | На пляже. | 1 | Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета встране/странах изучаемого языка в отобранныхситуациях общения | Коммуникативная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches%2016) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches%2016) [vocabulary/beaches](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches%2016)[16](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches%2016) |
| 16 | В ванной | 1 | Понимать ииспользовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическуюфоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания. | Викторина. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms) [vocabulary/bathrooms](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms) |
| 17 | В кухне. | 1 | Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы).Опираться на языковую догадку впроцессе чтения. | Викторина | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2) [org/vocabulary/b1-b2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2) [vocabulary/kitchens-2](https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2) |
| 18 | Диалог. Вы меня понимаете? | 1 | Вести диалог этикетного характера. | Деловая игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding) [org/skills/speaking/a1-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding) [speaking/checking-understanding](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding) |
| 19 | Даём советы.Делаемпредложение | 1 | Вести диалог — побуждение кдействию. | Коммуникативная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions) [org/skills/speaking/a1-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions)[speaking/making-suggestions](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions) |
| 20 | Знакомимся с новымилюдьми. | 1 | Вести диалог- расспрос. | Дидактический театр. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people) [org/skills/speaking/a1-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people)[speaking/meeting-new-people](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people) |
| 21 | Поговорим о других людях. | 1 | Обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашатьсявыполнить просьбу. | Встреча. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people) [org/skills/speaking/a1-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people) [speaking/talking-about-other-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people) [people](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people) |
| 22 | Расскажи изкакой ты | 1 | Сообщатьфактическую | Виртуальноепутешествие. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-where-youre-from)[org/skills/speaking/a1-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-where-youre-from) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | страны. |  | информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующуюинформацию. |  | [speaking/talking-about-where-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-where-youre-from) [youre-from](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-where-youre-from) |
| 23 | Вежливо просим прощения. | 1 | Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативнойзадачей с опорой на образец. | Коммуникативная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising) [org/skills/speaking/a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising) [speaking/apologising](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising) |
| 24 | Учимся понимать инструкции. | 1 | Работать синформацией,представленной в раз- ных форматах (текст, рисунок, таблица). | Обсуждение. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions) [org/skills/speaking/a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions) [speaking/giving-instructions](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions) |
| 25 | Поговорим о ваших интересах. | 1 | Приглашать собесед- ника к совместной деятельности,вежливо соглашать- ся/не соглашаться на предложениесобеседника. | Подвижная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests) [org/skills/speaking/a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests) [speaking/talking-about-personal-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests) [interests](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests) |
| 26 | Вы меня заинтересовал и. | 1 | Выражать своё отношениек обсуждаемым фактам и событиям. | Коммуникативная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest) [org/skills/speaking/a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest) [speaking/showing-interest](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest) |
| 27 | Прилагательн ые ипредлоги. | 1 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологическиеформы исинтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствиис решаемойкоммуникативной задачей | Самостоятельная работа школьников. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions) [org/grammar/a1-a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions) [grammar/adjectives-and-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions) [prepositions](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions) |
| 28 | Исчисляемые и неисчисляемы е существитель ные. | 1 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологическиеформы исинтаксические конструкции английского языка в рамках тематического | Познавательная игра. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1) [org/grammar/a1-a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1) [grammar/countable-and-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1) [uncountable-nouns-1](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | содержания речи в соответствиис решаемойкоммуникативной задачей |  |  |
| 29 | Как задавать вопросы? | 1 | Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знако- мом языковом материале и/или содержащее некоторыенезнакомые слова. | Индивидуальная консультация педагога. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms) [org/grammar/a1-a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms) [grammar/question-forms](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms) |
| 30 | Прошедшее простое или прошедшеедлительное? | 1 | Передавать содержание прочитанного текста с опорой вопросы, план, ключевые слова и/или иллюстрации,фотографии. | Викторина. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple) [org/grammar/a1-a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple) [grammar/past-continuous-and-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple) [past-simple](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple) |
| 31 | Артикли. | 1 | Фиксировать нужную информацию.Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). | Викторина. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2) [org/grammar/a1-a2-](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2) [grammar/articles-2](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2) |
| 32 | Письмо отдруга по переписке. | 1 | Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичнуюинформацию о друге по переписке; выражатьблагодарность. | Беседа. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend) [org/skills/reading/a2-reading/an-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend) [email-from-a-friend](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend) |
| 33 | Сообщение новому другу. | 1 | Правильно оформлять свой адрес на английском языке (ванкете, в формуляре). | Беседа. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend) [org/skills/reading/a2-reading/a-](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend) [message-to-a-new-friend](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend) |
| 34 | Тест наопределение уровнявладения английским языком. | 1 | Знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическуюфоновую лексику и реалии в рамках | Тест насамопроверку. | [https://learnenglish.britishcouncil.](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels) [org/english-levels](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отобранноготематического содержания. |  |  |
| Итого: 34 часа |

**Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

* Английский язык.5 класс. Практикум. Лексика и грамматика. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П.-Изд-во: Вентана-Граф, 2019г
* Английский язык: Forward.5 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие для учителя. ФГОС. Вентана-Граф.2019г

## Электронные образовательные ресурсы:

Издательство «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

Федерация Интернет - образования, сетевое объединение методистов [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru/) Российская версия международного проекта

Российский общеобразовательный Портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) Британский Совет <https://www.britishcouncil.ru/en/english>