

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоозерская средняя общеобразовательная школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 СРЕДНЕЕ

 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2024-2025

|  |  |
| --- | --- |
| СогласаваноПедагогическим советом(протокол от 29.08.2024г) | УтвержденоДиректор МБОУ "Белоозерская СОШ"\_\_\_\_\_\_\_\_/Раднаева Ц.Д/Приказ № 18 п.2 от 29.08.2024г |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программанаправленана:

* формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;
* формированиеинтересакпознанию;
* формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм;
* созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимой деятельности;
* развитиеушкольниковобщекультурной компетентности;
* развитиеуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* осознаниесвоего местав обществе;
* познаниесебя,своихмотивов,устремлений, склонностей;
* формированиеготовностикличностномусамоопределению.

Нормативнуюправовуюосновунастоящейрабочейпрограммыкурсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012

№ 273-ФЗ.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№569

«О внесении измененийв федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№568

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

1. Приказ Министерстваобразованияи науки Российской Федерацииот17мая2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.08.2022№732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий«Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности«Разговорыоважном»,местовструктуреучебногоплана,атакжеподходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержаниеобученияраскрываетсодержательныелинии,которыепредлагаютсядля обязательного изучения в каждом классе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности

«Разговоры о важном» включают личностные, метапредметные результаты, а такжепредметныедостиженияобучающегося завесьпериодобучения на уровняхначального общего, основного общего и среднего общего образования.

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»– разговор и (или) беседас обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловека в современнойРоссии: знанием роднойистории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщего

образования.Это позволяетнапрактике соединитьобучающуюи воспитательнуюдеятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихих вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Восновеопределениятематикивнеурочныхзанятий лежатдвапринципа:

1. соответствиедатамкалендаря;
2. значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаряможнообъединитьв двегруппы:

1. Даты, связанные ссобытиями, которыеотмечаются в постоянные числа ежегодно (государственныеипрофессиональныепраздники,датыисторическихсобытий).Например,

«День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разныхнародовРоссии»,«День учителя(советникиповоспитанию)»,«Деньроссийскойнауки» и т. д.

1. Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки,литературы,искусства.Например,

«191-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «216-летие со дня рожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.226летсоднярождения А. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий,которыенесвязаны стекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитаниишкольника.К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

1. Историческая память:
	* историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
	* историческаяпамятьсоединяетпрошлое,настоящее,позволяясохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
	* историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.
2. Преемственность поколений:
	* каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
	* семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.
3. Патриотизм—любовьк Родине
	* патриотизм(любовькРодине) – самоеглавноекачествагражданина;
	* любовьк своему Отечеству начинается с малого—с привязанностик родному дому, малой родине;
	* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговорововажном».Вкаждомсценарии,всоответствииссодержанием,раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

1. Доброта,добрые дела
	* доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
	* благотворительность—проявлениедобрыхчувств;благотворительностьбыла распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
2. Семьяисемейныеценности
	* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
	* каждый член семьи имеет своиобязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
	* обучающийсядолженответственноотноситьсяксвоейсемье,участвоватьво всех ее делах, помогать родителям;
	* семейныеценностивсегдабылизначимыдлянародовРоссии;семейные ценности представлены в традиционных религиях России.
3. КультураРоссии
	* культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества,созданныена протяжении его истории;
	* российскаякультурабогатаиразнообразна,онаизвестнаиуважаемавовсем

мире;

* + культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере(строительство,

техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

1. НауканаслужбеРодины
	* наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;
	* внаукеработаютталантливые,творческиелюди,бесконечнолюбящиесвоюдеятельность;
	* вРоссиисовершеномногонаучныхоткрытий,безкоторыхневозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимопонимать,что навнеурочныхзанятияхкакнеучебныхформируютсяопределенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи

# ЦЕЛИИЗАДАЧИКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Личностное развитие ребёнка – главная **цель** педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Задача** педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

# МЕСТО КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Программареализуетсявработесобучающимися1–2,3–4,5–7,8–10и11–12классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Гражданско-патриотическевоспитание:осознаниесвоейэтнокультурной ироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
* Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
* Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоего и другихнародов;стремление к самовыражению в разныхвидаххудожественной деятельности.
* Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругихлюдей)образажизни вокружающейсреде(втомчислеинформационной);бережноеотношениекфизическому и психическому здоровью.
* Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда,интерес к различным профессиям.
* Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.Проявлениежеланияобогащатьсвоизнания,способностьк поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

* Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примерысобытий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.
* Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:проявлятьактивность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшиепубличные выступления.
* Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1. Русскийязык:первоначальноепредставлениеомногообразииязыковикультур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского

языкакакязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

1. Литературноечтение:осознаниезначимостихудожественнойлитературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальноепредставлениеомногообразиижанровхудожественныхпроизведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.
2. Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.
3. Окружающиймир:сформированностьуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальныепредставленияотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятияхнаселенияи массовыхпрофессияхродного края, достопримечательностяхстолицы Россиииродного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личныхфинансов;приобретениеопыта положительного эмоционально-ценностногоотношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

1. Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формированиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам,отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение сужденийоценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции наотношенияв семье, воспитаниедетей;овладениенавыкамиобщенияс людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой верыесть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";умениенаходить образы,приводитьпримерыпроявленийлюбвикближнему,

милосердия

исостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни;открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

1. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.
2. Музыка:знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.
3. Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.
4. Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умениевзаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многиетемы«Разговорововажном»выходятзарамкипрограммучебныхпредметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Всферегражданскоговоспитания:уважениеправ, свободизаконныхинтересовдругих людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

* В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересак познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовымдостижениямнарода;уважениексимволамРоссии,государственнымпраздникам,историческомуиприродномунаследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
* Всфередуховно-нравственноговоспитания:ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального

иобщественногопространства.

* В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоциональноговоздействия

искусства;осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникациии самовыражения; понимание ценностиотечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

* В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным,информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
* В сфере трудового воспитания:установка наактивное участие в решениипрактических задач;осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизни;уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
* Всфереэкологическоговоспитания:ориентациянаприменениезнаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
* В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную системунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностяхразвитиячеловека,природы иобщества,взаимосвязяхчеловекасприроднойисоциальнойсредой;овладениеязыковойи читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательскойдеятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
* Всфереадаптацииобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, формсоциальнойжизнив группахисообществах, включая семью,группы, сформированныепо профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности черезпрактическую деятельность, в томчислеумение учиться удругихлюдей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умениеоцениватьсвоидействиясучетомвлияниянаокружающуюсреду,достиженийцелей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

* + *В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями*: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы,инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданныхизисточников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находитьсходныеаргументы(подтверждающиеилиопровергающиеодну итужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;самостоятельновыбирать

оптимальнуюформупредставленияинформации;оцениватьнадежностьинформациипо критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

* + *В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелями и условиями общения; выражать свою точку зрения вустных и письменных текстах; понимать намерениядругих,проявлятьуважительноеотношениексобеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемыивысказыватьидеи,нацеленные нарешениезадачии поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои сужденияс суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи междучленами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действияс другими членами команды; оценивать качество своего вкладавобщийпродукт по критериям,самостоятельно сформулированнымучастниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов, разделять сферу ответственности.
	+ *В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироватьсяв различныхподходахпринятия решений(индивидуальное, принятиерешения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля,самомотивациии рефлексии;объяснятьпричиныдостижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находитьпозитивноевпроизошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

* 1. *Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечатлений, чтения

учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

* 1. *Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературыи ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецификилитературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используяподробный,сжатый,выборочный,творческийпересказ,отвечатьнавопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.
	2. *Иностранныйязык:*умениесравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуре и традициях народов России и других стран.
	3. *Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет,базовые нормы информационной этики и права приработе с приложениямина любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
	4. *История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами,событиямирегиональнойимировойистории,событияисторииродногокрая и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат,исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, ихвзаимосвязь (при наличии) сважнейшими событиями XX- начала XXI вв.; умение определятьиаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

наосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистических идемократическихценностей,идеймираивзаимопонимания международами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

* 1. *Обществознание:*освоениеиприменениесистемызнаний:осоциальныхсвойствах

человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми,важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества;осодержанииизначении социальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения;опроцессахиявлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовомстатусегражданинаРоссийскойФедерации(втомчисленесовершеннолетнего);осистемеобразованиявРоссийскойФедерации;обосновахгосударственнойбюджетнойи денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умениеустанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точкизрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;умениеанализировать,обобщать,систематизировать,конкретизировать икритическиоцениватьсоциальнуюинформацию,соотноситьеессобственнымизнаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народовРоссии.

* 1. *География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практическихзадач своего населенного пункта, РоссийскойФедерации,мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными,социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

# СРЕДНЕЕОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданскогообщества;готовность испособность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелии сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признаками другим негативным социальным явлениям;
* навыкисотрудничествасосверстниками,детьмимладшеговозраста,взрослымив образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей;
* готовностьи способность кобразованию, в том числесамообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* приятиеиреализацияценностейздоровогоибезопасногообразажизни,потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненныхпланов;отношениекпрофессиональнойдеятельностикак возможностиучастияв решении личных, общественных, государственных,общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды;приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственноеотношение ксозданиюсемьи наосновеосознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,умениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации,критическиоценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ)врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умениеопределятьназначениеифункцииразличныхсоциальныхинститутов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владениенавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*Предметные результаты* освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

1. *Русский язык и литература:* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;владение умением анализировать текст с точки зрения наличиявнем явной и скрытой,основнойивторостепенной информации; владение умением представлятьтексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классическойлитературы,ихисторико-культурногоинравственно-ценностноговлияниянаформированиенациональнойимировой;сформированностьпредставлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитыватьисторический,историко-культурныйконтекстиконтексттворчестваписателяв процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
2. *Иностранные языки:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемогоязыкаиумение;умениевыделятьобщееиразличноевкультурероднойстраны и страны/стран изучаемого языка; сформированностьумения использовать иностранный язык каксредстводляполученияинформацииизиноязычныхисточниковвобразовательныхи самообразовательных целях.
3. *История:*сформированностьпредставленийосовременнойисторическойнауке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества

в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированностьуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог,обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1. *Обществознание:* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;владениеумениямивыявлятьпричинно-следственные,функциональные,иерархическиеидругие связи социальных объектов и процессов;сформированность представлений об основных тенденциях

и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации висточниках различного типа для реконструкции недостающихзвеньевсцелью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественногоразвития.

1. *География:* владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением

дляопределениягеографическихаспектовприродных,социально-экономическихи экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населенияихозяйства,одинамикеитерриториальныхособенностяхпроцессов,протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результатеприродных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания

о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объясненияи оценкиразнообразныхявлений ипроцессов,самостоятельногоценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1. *Экономика:*сформированностьсистемызнанийобэкономическойсферевжизни

общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельностьиндивидов, семей,отдельныхпредприятийигосударства;пониманиезначенияэтическихнорм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умениеразличатьфакты,аргументыиоценочныесуждения;анализировать,преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1. *Право:* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владениезнаниями об основах правового статуса личностивРоссийскойФедерации;сформированностьуменийприменятьправовыезнания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненныхситуациях.
2. *Информатика:*сформированностьпредставленийоролиинформацииисвязанных снейпроцессоввокружающеммире;сформированностьбазовыхнавыковиумений пособлюдениютребованийтехникибезопасности,гигиеныи ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
3. *Биология*: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
4. *Естествознание:* сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно- временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохраненияздоровья,обеспечениябезопасностижизнедеятельности,бережногоотношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь скритериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
5. *Астрономия:* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированностьпредставленийозначенииастрономиивпрактическойдеятельности

человека и дальнейшем научно-техническом развитии;осознание роли отечественной науки в освоении

и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества вэтой области.

1. *Экология:* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связяхв системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных

с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности квыполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей иповышением их экологической культуры.

1. *Основыбезопасностижизнедеятельности:*сформированностьпредставленийокультуребезопасностижизнедеятельности,втомчислеокультуреэкологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности,общества игосударства от внешних ивнутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

**НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ**

**С чего начинается Родина?** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческаяпамять–этостремлениепоколения,живущеговнастоящеевремя,принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений(«Там,гдеРоссия»,«ЧтотакоеРодина?(региональныйиместныйкомпонент)»,

«Деньнародногоединства»,«Урокпамяти»).

**Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.** Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 101-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 281 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Конституция Российской Федерации — главный закон государства**. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (31 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотическихчувств.** Россияот краяи до края: разнообразиеприроды,объекты природы,вошедшиев список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока.Крым –природная жемчужина. Симферополь— столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!»,

«Какнайти своеместовобществе»,«Героинашего времени»).

**Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность — качество настоящего человека, способностьоказатьпомощь,поддержку,проявитьзаботуимилосердие.** Доброедело:кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельностьдобровольцевкаксоциальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

**Детские общественные организации в России и их деятельность** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

**Учебный коллектив.** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирныйдень психического здоровья,профилактика буллинга)»,

«Россия – здороваядержава»).

**ГосударственныепраздникиРоссийскойФедерации**:

* Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Новогогодавразныхстранах.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.

Рождество(7января).ИсторияпраздникаРождестваХристова.Рождественскиетрадиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

* День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений

в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которыхневозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. ПравилабезопасногопользованияИнтернет-ресурсами.(«Россия:взглядвбудущее»,

«Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

* День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 281 год со дня рождения Ф. Ушакова»).
* Международныйженскийдень(8марта)—праздникблагодарностиилюбвикженщине. Женщинавсовременномобществе —труженица, мать, воспитательдетей. Великие женщины в историиРоссии, прославившие свою Отчизну(«О взаимоотношенияхв семье(День матери)»).
* День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. ПервыйискусственныйспутникЗемли;Луноход-1;первыйполётчеловекавкосмос– Ю.А.Гагарин;первый выходв открытыйкосмос—А.А.Леонов;самыйдлительныйполёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).
* Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).
* День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад впобеду советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительнойжестокойизоляции.ДетиОсвенцима.11апреля —деньосвобожденияузников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).
* ДеньРоссии(12июня)–праздниквсех,ктолюбитсвоюстрану,заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущиевбольшихималыхгородах,наберегахСеверногоЛедовитогоокеана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом…. В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).
* День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждомучеловеку,ноивсемуобществу.Знания—основауспешногоразвитиячеловека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).
* День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы,первыеучителя-монахи. Влияниекнигопечатаниянаразвитиеобразования. И.Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).
* Деньнародногоединства(4ноября).Этотпраздник–проявлениегордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотическиечувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

**Различныепраздники,посвященныеисторииикультуреРоссии:**

* Историческаяпамять:ПётриФевронияМуромские–символлюбви и взаимопониманияв семейнойжизни. Ценности российской семьи:любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особоеотношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовскоевлияниена сынаи/или дочь. Мать, мама —главныев жизни человека слова. Мать — хозяйка

вдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Спервыхднейжизнирядом сребёнкомвсёвремяприсутствуетмама—человек,чьёсердцебьётсячащеисильнее,чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

* Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Русидосовременности(скоморохи,первыетеатрыопераибалета,драматическиетеатры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся

представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всегомира («По тусторону экрана.

116леткиновРоссии»,«Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномуднюцирка)»,«От«А»до

«Я», 451лет«Азбуке»Ивана Федорова»).

**Великая российская литература.** Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель новогорусскогоязыкапоэзии.Памятныедатыкалендаря:днипамятироссийскихписателей ипоэтовпрошлыхвеков.НиколайВасильевичГоголь–русскийписатель,внесшийвклад в развитие отечественной литературы («216- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 226 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

# ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина—нетолькоместорождения.Природныеикультурныепамятники–чем гордимся, о чем помним, что бережем?

ЗояКосмодемьянская–еёподвигбессмертен,еёимясталосимволоммужества истойкости,ажизньслужитпримеромбеззаветнойпреданностиОтечеству,истинойлюбви к своей Родине.

Право избирать ибыть избраннымгарантировано Конституцией РоссийскойФедерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права иблагополучие граждан является однойизглавныхценностей,апроявлениегражданскойпозиции,желаниеучаствовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей,которыесоздалогосударстводлякаждогоребенкавстране,наставник и«старший товарищ», помогающий какобъединить школьныйколлективвдружнуюкоманду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность,открытость,готовностьприйтинапомощь–основахорошихотношенийс окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности,стрессысталинеотъемлемойсоставляющейжизничеловека.Ониприводятк депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститьсядо «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно- историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитиеотечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, нарядус литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новыезнания,знакомиться смиром профессий,створчествомталантливыхлюдей,систориейи

культуройстраны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всехнародов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищатьтак же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

ТрадиционнаясемьявРоссии–этосоюзмужчиныиженщины,которыесоздают иподдерживаютотношенияуважения,заботыивзаимнойподдержки.Основасемьи– это любовь.Важно, чтобы дети стремилисьсоздавать полноценныемногодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, роднойгород, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своейРодине человек несет в себевсюжизнь,этоегоопораиподдержка.Родина–этонепросто территория,это,преждевсего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказываливсестороннююподдержку.ДашаСевастопольская,сёстрымилосердия–историяи современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

ЗначениеКонституциидлягражданстраны.Знаниеправивыполнениеобязанностей.

Ответственность—этоосознанноеповедение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересныеновогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 451 год назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают дляграждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод,морозы,бомбардировки—тяготыблокадногоЛенинграда.Блокадныйпаек. Опровалеплановнемецкихвойск.81годназадгород-геройЛенинградбылполностью

освобожденотфашистскойблокады.

Кто такойсоюзник?Какиеобязанностионнасебяпринимает,какимиобладаетправами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общиетрадиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране.190-летиевеликогорусскогоучёного-химика,специалиставомногихобластяхнауки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 281-летие со дня рождения великого русского флотоводца, [командующего Черноморским флотом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC) (1790— 1798); командующего русско- турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), [адмирал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB)а (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинностьнамерений—то,чтоутебявнутри.Какнайтисвоёместовжизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом?Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящимпрофессионалом.Поддержкапрофессиональногосамоопределенияшкольников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировыерекордыроссийскихлетчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныес авиацией.

Красивейшийполуостровсбогатойисторией.История Крымскогополуострова.Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическоездоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, Историяцирка, цирковыединастии России. Знаменитыенавесь мирроссийские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

НиколайГоголь–признанныйклассикрусскойлитературы,авторзнаменитых

«Мертвыхдуш»,«Ревизора»,«ВечеровнахутореблизДиканьки».Сюжеты, герои, ситуации изпроизведений Николая Гоголя актуальны по сей день.Экологичноепотребление—способ позаботитьсяосохранностипланеты.

Экологическиепроблемыкакследствиябезответственногоповедениячеловека.

Соблюдатьэко-правила—нетаксложно.

ИсторияПраздникатруда.Труд –этоправоилиобязанностьчеловека?Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздникаДеньПобеды.Поисковое движениеРоссии. МогилаНеизвестного Солдата.СемейныетрадициипразднованияДняПобеды.

19мая1922года—деньрожденияпионерскойорганизации.Цельеесоздания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

НеизвестныйПушкин. ТворчествоПушкинаобъединяетпоколения.ВкладА.С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

# СРЕДНЕЕОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина—нетолькоместорождения.Природныеикультурныепамятники–чем гордимся, о чем помним, что бережем?

ЗояКосмодемьянская–еёподвигбессмертен,еёимясталосимволоммужества истойкости,ажизньслужитпримеромбеззаветнойпреданностиОтечеству,истинойлюбви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией РоссийскойФедерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права иблагополучие граждан является однойизглавныхценностей,апроявлениегражданскойпозиции,желаниеучаствовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей,которыесоздалогосударстводлякаждогоребенкавстране,наставник и«старший товарищ», помогающий какобъединить школьныйколлективвдружнуюкоманду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность,открытость,готовностьприйтинапомощь–основахорошихотношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности,стрессысталинеотъемлемойсоставляющейжизничеловека.Ониприводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, какналадитьотношениявколлективе,сохранитьсвоепсихическоездоровье,каксмотреть на мир позитивно, как нестатьжертвой «травли», и самомунеопуститьсядо «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно- историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, нарядус литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя,как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделенияспециального назначения(спецназ)вРоссииимеютособую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примеромнастоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичныхотраслейсвысокойдолейинтеллектуальныхвложений.

Появлениеновыхпрофессийсвязаносцифровизациейэкономики,движением к технологическому суверенитету.

ТрадиционнаясемьявРоссии–этосоюзмужчиныиженщины,которыесоздают иподдерживаютотношенияуважения,заботыивзаимнойподдержки.Основасемьи– это любовь.Важно, чтобы дети стремилисьсоздавать полноценныемногодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, роднойгород,регион,всянашастрана инарод.ЧувстволюбвиксвоейРодинечеловек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это непросто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказываливсестороннююподдержку.ДашаСевастопольская,сёстрымилосердия–история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

ЗначениеКонституциидлягражданстраны.Знаниеправивыполнениеобязанностей.

Ответственность—этоосознанноеповедение.

Новыйгод—праздникдля всехроссиян.Укаждого народаестьинтересныеновогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь кчтению, бережное отношение к книге начались 451 год назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Длячего собирают налоги?Что они обеспечивают дляграждан?Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод,морозы,бомбардировки—тяготыблокадногоЛенинграда.Блокадныйпаек. О провале планов немецких войск. 81 год назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране.190-летие великого русского учёного-химика,специалиста во многих областях наукии искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня можетоткрыть для себя любой школьник.

ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 281-летие со дня рождения великого русского флотоводца, [командующего Черноморским флотом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC) (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), [адмирал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB)а (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинностьнамерений—то,чтоутебявнутри.Какнайтисвоёместовжизни? Что нужно длятого, чтобы найти друзей и самомубыть хорошим другом?Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящимпрофессионалом.ПоддержкапрофессиональногосамоопределенияшкольниковвРоссии.Этивопросыволнуютподростков.Проблемы,скоторымионисталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданскойавиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировыерекордыроссийскихлетчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанные с авиацией.

Красивейшийполуостровсбогатойисторией.ИсторияКрымскогополуострова.

ЗначениеКрыма.ДостопримечательностиКрыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должныстремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическоездоровьенаселения играют важную роль в укреплении экономического потенциалаи социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

НиколайГоголь–признанныйклассикрусскойлитературы,авторзнаменитых

«Мертвыхдуш»,«Ревизора»,«ВечеровнахутореблизДиканьки». Сюжеты,герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.Экологичноепотребление

—способпозаботитьсяосохранностипланеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.Соблюдать эко-правила — не так сложно.

ИсторияПраздникатруда.Труд–этоправоилиобязанностьчеловека?

Работамечты.Жизненноважныенавыки.

ИсторияпоявленияпраздникаДеньПобеды.ПоисковоедвижениеРоссии.

МогилаНеизвестногоСолдата.СемейныетрадициипразднованияДняПобеды.

19мая1922года—деньрожденияпионерскойорганизации.Цельеесозданияи деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

НеизвестныйПушкин.ТворчествоПушкинаобъединяетпоколения.ВкладА.С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

**1-4классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем** | **Количество****часов** | **Электронные(цифровые)****образовательныересурсы** |
| 1 | Деньзнаний | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 2 | Там,гдеРоссия | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 3 | 101-летиесоднярожденияЗоиКосмодемьянской | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 4 | ИзбирательнаясистемаРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 5 | День учителя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 6 | Овзаимоотношенияхв коллективе | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 7 | Потусторонуэкрана | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 8 | День спецназа | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 9 | Деньнародного единства | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 10 | Россия–взглядв будущее | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 11 | День матери | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 12 | ЧтотакоеРодина? | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 13 | Мы вместе | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 16 | «Новыйгод–традиции праздникаразныхнародовРоссии» | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 17 | От«А»до«Я».451 год«Азбуке»Ивана Федорова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 19 | Непокоренные(блокадаЛенинграда) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 21 | Менделеев. 190летсоднярождения | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 22 | Деньпервооткрывателя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 23 | Деньзащитника Отечества | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 24 | Какнайтисвоеместовобществе? | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 25 | Всемирныйфестивальмолодежи | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 26 | Первымделомсамолеты….Огражданской авиации | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 27 | Крым–дорогадомой | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 28 | Россия–здороваядержава | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | Цирк!Цирк! Цирк! | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 30 | «ВижуЗемлю» | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 31 | 216летсоднярожденияГоголя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 33 | Трудкрут! | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 34 | Урокпамяти | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 35 | Будьготов!Коднюобщественныхорганизаций | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 36 | Русскийязыквеликийимогучий. К 226-летию со дня рожденияА.С.Пушкина | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
|  | **Итого:** | **36** |  |

**5-10классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Электронные(цифровые) образовательныересурсы** |
| 1 | День знаний | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 2 | Там,гдеРоссия | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 3 | Зоя.101-летиесоднярожденияЗоиКосмодемьянской | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 4 | ИзбирательнаясистемаРоссии(31год ЦИК) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 5 | День учителя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 6 | Овзаимоотношенияхвколлективе (Всемирный день психическогоздоровья,профилактикабуллинга) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 7 | Потусторонуэкрана.116леткиновРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 8 | Деньспецназа | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 9 | Деньнародного единства | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Технологическийсуверенитет/ цифровая экономика / новыепрофессии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 11 | Овзаимоотношенияхв семье(Деньматери) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 12 | ЧтотакоеРодина?(региональныйиместный компонент) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 13 | Мы вместе | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 16 | Новогодниесемейные традицииразныхнародовРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 17 | От«А»до«Я».451 год«Азбуке»Ивана Федорова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 19 | Непокоренные.81годсодняполногоосвобожденияЛенинградаот фашистской блокады | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 21 | 190летсоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийской науки | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 23 | ДеньзащитникаОтечества. 281 годсоднярожденияФедора Ушакова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 24 | Какнайтисвоеместовобществе? | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 25 | Всемирныйфестивальмолодежи | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 26 | Первымделомсамолеты….Огражданскойавиации | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 27 | Крым.Путьдомой | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 28 | Россия–здороваядержава | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 29 | Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномуднюцирка) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 30 | «ЯвижуЗемлю!Этотак красиво». | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 31 | 215летсоднярожденияГоголя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 33 | Трудкрут! | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 34 | Урокпамяти | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 35 | Будьготов!Коднюобщественных организаций | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 36 | Русский язык. Великий и могучий. 226соднярожденияА.С.Пушкина | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
|  | **Итого:** | **36** |  |

**11-12классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Электронные(цифровые) образовательныересурсы** |
| 1 | День знаний | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 2 | Там,гдеРоссия | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 3 | Зоя.101-летиесоднярожденияЗоиКосмодемьянской | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 4 | ИзбирательнаясистемаРоссии(31год ЦИК) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 5 | День учителя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 6 | Овзаимоотношенияхвколлективе (Всемирный день психическогоздоровья,профилактикабуллинга) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 7 | По тусторонуэкрана.116леткиновРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 8 | День спецназа | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 9 | Деньнародного единства | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Технологическийсуверенитет/ цифровая экономика / новыепрофессии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 11 | Овзаимоотношенияхв семье(Деньматери) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | ЧтотакоеРодина?(региональныйиместный компонент) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 13 | Мы вместе | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 16 | Новогодниесемейные традицииразныхнародовРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 17 | От«А»до«Я».451 год«Азбуке»Ивана Федорова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 19 | Непокоренные.81годсодняполного освобождения Ленинградаотфашистскойблокады | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 21 | 190летсоднярождения Д.Менделеева. Деньроссийскойнауки | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 23 | ДеньзащитникаОтечества. 281 годсоднярожденияФедораУшакова | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 24 | Какнайтисвоеместовобществе? | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 25 | Всемирныйфестивальмолодежи | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 26 | Первымделомсамолеты….Огражданскойавиации | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 27 | Крым.Путьдомой | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 28 | Россия–здороваядержава | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 29 | Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномуднюцирка) | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 30 | «ЯвижуЗемлю!Этотак красиво». | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 31 | 216летсоднярожденияГоголя | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 33 | Трудкрут! | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 34 | Урокпамяти | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 35 | Будьготов!Коднюобщественныхорганизаций | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 36 | Русскийязык.Великийимогучий. 226 лет со дня рожденияА.С. Пушкина | 1 | [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
|  | **Итого:** | **36** |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

1. [Разговорыоважном(edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440)
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199>