

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Белоозерская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
классных руководителей



Протокол №1 от «    »  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
ВР



Базарова И.В.  
Протокол №1 от «    »  
августа 2024]г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Раднаева Ц.Д.  
[Приказ №18 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Птицы Белых озер»**  
для обучающихся 8 класса

Руководитель: Гендунова Е.Д.

Класс: 8

Количество часов

в неделю: 1

Всего часов :34

### **Пояснительная записка**

Данный курс кружка направлен на исследование орнитофауны Белоозерской сельской администрации, на участие учащихся школы в движение хранителей ключевых орнитологических территорий России (КОТР).

Актуальность данного курса продиктована тем, что на занятиях кружка формируются учебные умения практического и исследовательского характера; происходит формирование экологического мышления, необходимого для установления гармоничных отношений с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле. Также у школьников формируется отношение к живой природе как к объекту и сфере собственной практической деятельности. И наконец, на территории Джидинского района расположены две ключевые орнитологические территории России международного значения:

- 1) №1 – «озеро Нижнее белое»;
- 2) №2 – «озеро Верхнее Белое».

КОТР №1 частично находится на территории Белоозерской с/а, что в лучшей степени позволяет проводить исследования.

Курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях и носит личностно-развивающий и деятельностный характер. Исходя из вышеизложенного, целью данной программы является углубленное изучение птиц и познание родного края, его экологических проблем.

Приобщение школьников к труду. Развитие способностей к самостоятельному мышлению и решению возникающих проблем. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

проводятся занятия согласно предоставленной программе

совершаются многочисленные экспедиционные выезды разной продолжительности

подготовка докладов и статей к различным научно-практическим конференциям и конкурсам среди школьников.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного материала, работа с определителем птиц и прослушиванием голосов птиц на электронном носителе, подкрепляется практическим освоением темы.

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

Основной формой работы являются практические занятия в природе. Отчёт о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, экологических слётов, массовых мероприятий, участие в научно-практических конференциях.

При тематическом планировании кружка «Юный орнитолог» учитываются сезонные изменения в природе.

## **Планируемые результаты**

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами наблюдения и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются: -овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; -освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей среднего школьного возраста: формулирование с помощью учителя и самостоятельно цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Знать:

- основные этапы развития орнитологии.
- вредителей растений и способы борьбы с ними.
- о насекомоядных и зерноядных птицах.
- о необходимости подкормки птиц зимой.
- каких птицы называются хищными.
- охотничье-промысловых птиц.
- об изучении полета птиц и изобретении летательных аппаратов.

- о роли массовых видов птиц (чайки, воробьи, скворцы, грачи, вороны, голуби) в переносе и распространении вирусов.
- об использовании пения птиц для лечения заболеваний.
- отношение к хищным птицам в современных условиях. Законодательство по охране хищных птиц.
- влияние деятельности людей на птиц.
- о красных книгах России и субъектов Российской Федерации (в частности Республики Бурятия)
- какое место занимают птицы на гербах и флагах различных городов и стран.
- о правильном содержании и заботливом уходе птиц в неволе.
- об организациях, занимающихся пропагандой охраны птиц: Союз Охраны Птиц России, Всероссийское Общество Охраны Птиц.
- о том, что урбанизация естественного ландшафта прежде всего, сказывается на жизни птиц.
- о роли птиц как природных санитаров.
- методы защиты от злейших врагов птиц.
- о воздействии человека на природу, о путях увеличения полезных птиц.
- об эстетическом значении птиц.

Уметь:

- применять правила поведения в природе согласно Заповеди «Не навреди!»
- применять, обрабатывать различные источники информации применительно к данной деятельности.
- создавать простейшие засидки для наблюдения за птицами.
- вести дневники наблюдений за птицами согласно инструкциям.
- пользоваться определителем птиц.
- изготавливать кормушки для птиц, устанавливать приспособления для защиты от хищников.
- заготавливать и хранить корм для птиц.
- доносить орнитологическую информацию до остальных учащихся школы.
- обобщать, систематизировать собственные наблюдения.
- поддерживать связь, подавать ценные наблюдения в Союз Охраны Птиц через сайт «Птицы Восточной Сибири»

Предметными результатами являются:

усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе.

## **Содержание**

**Орнитологические наблюдения в природе (10ч):** Международные дни наблюдения птиц. Евроазиатские Рождественские учёты птиц. Весенние дни наблюдений птиц. Всероссийский учёт журавлей

**Массовые акции СОПР (10ч):** Покормите птиц!». «Птица года». Месячник встречи птиц. Тише! Птицы на гнёздах». Международный проект «Весна идёт».

**Экологические праздники: (5ч)** День журавля. Синичкин день .Международный день птиц.

**Движение хранителей ключевых орнитологических территорий России (КОТР)**

**(4часа)** Проведение исследований в КОТР №1, предотвращение угроз для этой территории, изготовление информационных стендов; поиск редких видов птиц; птицы, внесённые в Красную книгу КОТР №1.

**Познавательные викторины (5 ч)**Расширение кругозора детей о жизни птиц.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Название темы                                                                                           | Количе<br>ство<br>часов | Дата<br>проведения<br>по плану | Примечание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------|
| 1.       | Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Ознакомление с планом работы на год.                             | 1                       |                                |            |
| 2.       | Праздник «День журавля».                                                                                | 1                       |                                |            |
| 3.       | Всероссийский учёт журавлей. Организация учётов журавлей в предотлётных скоплениях.                     | 1                       |                                |            |
| 4.       | Движение хранителей ключевых орнитологических территорий России (КОТР). Основные задачи программы КОТР. | 1                       |                                |            |
| 5.       | Международные дни наблюдения птиц.                                                                      | 1                       |                                |            |
| 6.       | Итоги международных дней наблюдения. Составление отчёта.                                                | 1                       |                                |            |
| 7.       | Подготовка к празднику «Синичкин день»                                                                  | 1                       |                                |            |
| 8.       | Праздник «Синичкин день»                                                                                | 1                       |                                |            |
| 9.       | Акция «Покормите птиц!» Заготовка кормов. Изготовление кормушек.                                        | 1                       |                                |            |
| 10.      | Изготовление и размещение кормушек. Организация регулярной подкормки.                                   | 1                       |                                |            |
| 11.      | Птицы, занесённые в Красную книгу Республики Бурятия                                                    | 1                       |                                |            |
| 12.      | Зимующие птицы нашего края.                                                                             | 1                       |                                |            |
| 13.      | Птица года. Обобщение сведений, собранных за год.                                                       | 1                       |                                |            |
| 14.      | Оформление творческих работ посвящённых птице года (реферат, стенгазета, исследовательская работа).     | 1                       |                                |            |
| 15.      | Рейд проверки кормушек в черте села Белоозерск.                                                         | 1                       |                                |            |
| 16.      | Евроазиатские Рождественские учёты птиц. Методика проведения зимних орнитологических наблюдений.        | 1                       |                                |            |
| 17.      | Евроазиатские Рождественские учёты птиц в черте села.                                                   | 1                       |                                |            |
| 18.      | Евроазиатские Рождественские учёты птиц в черте лесостепей.                                             | 1                       |                                |            |
| 19.      | Оформление отчёта по Евроазиатским Рождественским учётам птиц.                                          | 1                       |                                |            |
| 20.      | Почемучкины беседы.                                                                                     | 1                       |                                |            |
| 21.      | Игра-викторина «Птицы нашего края».                                                                     | 1                       |                                |            |
| 22.      | Познавательная викторина «Биологическое разнообразие Республики Бурятия»                                | 1                       |                                |            |
| 23.      | Познавательная викторина «Перелётные птицы нашего края».                                                | 1                       |                                |            |

|     |                                                                                                          |           |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 24. | Познавательная викторина «Ключевые орнитологические территории»                                          | 1         |  |  |
| 25. | Редкие виды птиц на КОТР №1 и сбор информации о них                                                      | 1         |  |  |
| 26. | Проведение биотехнических мероприятий. Изготовление искусственных гнездовий (синичников, дуплянок).      | 1         |  |  |
| 27. | Проведение биотехнических мероприятий. Изготовление и развешивание искусственных гнездовий (совятников). | 1         |  |  |
| 28. | Подготовка к празднику «День птиц».                                                                      | 1         |  |  |
| 29. | Проведение праздника «День птиц».                                                                        | 1         |  |  |
| 30. | Месячник встречи птиц. Изучение хода весеннего пролёта птиц.                                             | 1         |  |  |
| 31. | Фенология птиц. Сроки прилета птиц. Ведение коллективного журнала учета птиц                             | 1         |  |  |
| 32. | Весенние дни наблюдений птиц. Сбор кадастровой информации.                                               | 1         |  |  |
| 33. | Жизнь птиц весной. Международный проект «Весна идёт».                                                    | 1         |  |  |
| 34. | Резерв 1 ч                                                                                               | 1         |  |  |
|     | <b>Итого</b>                                                                                             | <b>34</b> |  |  |