

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
классных руководителей



Протокол №1 от «    »  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

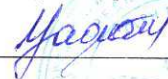
заместитель директора по  
ВР



Базарова И.В.  
Протокол №1 от «    »  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Раднаева Ц.Д.  
[Приказ №18 от «30»  
августа 2024 г.]



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

РДДМ «Движение первых»

Руководитель: Гендунова Е.Д.

Класс: 8

Количество часов

в неделю: 1

Всего часов :34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно методических документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";

письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

Цели изучения курса «Движение первых»:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Задачи изучения курса:

Формирование целостного восприятия мира;

Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

Формирование культуры общения;

Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.

Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты:**

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметными результатами являются:**

способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную,

направленную на познание закономерностей социальной действительности;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную,

направленную на познание закономерностей социальной действительности;

способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### **Предметные результаты:**

Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Содержание курса Наша Родина--Великая Россия!**

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена. Включение сообщение о Республике Бурятия. Наш выбор--здоровый образ жизни.

Здоровье-единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт--альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода.

Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности | Цифровые<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1        | Символы<br>Российского<br>государства                      | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 2        | Символы<br>Российского<br>государства                      | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 3        | Страна, в<br>которой мне<br>хочется жить!                  | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 4        | Страна, в<br>которой мне<br>хочется жить!                  | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 5        | Гражданин и<br>государство                                 | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 6        | Качества,<br>которыми<br>должен<br>обладать<br>гражданин   | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 7        | Вековые<br>традиции                                        | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 8        | Вековые<br>традиции                                        | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 9        | Я гражданин<br>современной<br>России                       | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 10       | Великие сыны<br>земли русской                              | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 11       | Достойные<br>граждане<br>России в<br>разные ее<br>времена. | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 12       | Достойные<br>граждане с.<br>Белоозерск                     | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |
| 13       | Здоровье-<br>единственная<br>драгоценность                 | 1                   |                        | Беседа с<br>обучающимися         |                     |

|    |                                                             |   |  |                       |
|----|-------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------|
| 14 | За шаг до наркотиков                                        | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 15 | Наши возможности и наше будущее в наших руках               | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 16 | Спорт–альтернатива пагубным привычкам                       | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 17 | Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье-выбирайте сами | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 18 | Портрет друга, которого я бы хотел                          | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 19 | Внутренняя и внешняя культура человека                      | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 20 | Портрет нашего современника                                 | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 21 | Познавать и улучшать себя.                                  | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 22 | Уникальность и неповторимость каждого человека              | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 23 | Злобность и жестокость.                                     | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 24 | Российская Конституция и наши права                         | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 25 | Выбор. Свобода. Ответственность                             | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 26 | Право на образование                                        | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 27 | Сквернословию–бой. Начни бой с себя!                        | 1 |  | Беседа с обучающимися |
| 28 | Плюсы виртуального общения                                  | 1 |  | Беседа с обучающимися |

|                                            |                              |    |  |                       |
|--------------------------------------------|------------------------------|----|--|-----------------------|
| 29                                         | Минусы виртуального общения  | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| 30                                         | Моя социальная роль          | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| 31                                         | Моя социальная роль          | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| 32                                         | Конфликт в нашей жизни       | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| 33                                         | Как я понимаю слово «лидер»? | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| 34                                         | Как я понимаю слово «лидер»? | 1  |  | Беседа с обучающимися |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                              | 34 |  |                       |