Аналитическая справка по итогам проведения промежуточной аттестации

за 1 четверть 2023-2024 уч.года

МБОУ «Белоозерская СОШ»

Нормативно- правовое обеспечение:

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольных работ были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ результатов контрольных работ осуществляется с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Русский язык | 3 | 13 | 3 | 6 | 2 | 3 | 64,28 | 4,30 |
| 2 | 4 | 14 | 2 | 5 | 4 | 1 | 58,33 | 3,66 |
| 3 | 5 | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 22,2 | 3,00 |
| 4 | 6 | 14 | 1 | 2 | 6 | 4 | 23,07 | 3,07 |
| 5 | 7 | 12 | - | 6 | 4 | 2 | 50 | 3,33 |
| 6 | 8 | 12 | - | 6 | 4 | 2 | 50 | 3,33 |
| 7 | 9 | 14 | - | 5 | 6 | 3 | 35,7 | 3,14 |

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Математика | 3 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 57,14 | 3,27 |
| 2 | 4 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 57,14 | 3,64 |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 33,3 | 2,77 |
| 4 | 6 | 14 | - | 4 | 7 | 3 | 28,5 | 3,07 |
| 5 | 7 | 12 | 1 | 6 | 4 | 3 | 58,3 | 3,91 |
| 6 | 8 | 12 | - | 7 | 3 | 2 | 58,3 | 3,41 |
| 7 | 9 | 14 | - | 4 | 7 | 3 | 28,5 | 3,07 |

**Английский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Английский язык | 3 | 14 | 1 | 7 | 3 | 3 | 57,14 | 3,42 |
| 2 | 4 | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 46,15 | 3,46 |
| 3 | 5 | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 33,3 | 3,22 |
| 4 | 6 | 14 | - | 3 | 11 | 1 | 20 | 3,35 |
| 5 | 7 | 12 | 1 | 5 | 6 | 2 | 42,85 | 3,91 |
| 6 | 8 | 12 | - | 5 | 5 | 2 | 41,66 | 3,25 |
| 7 | 9 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 42,85 | 3,57 |

**Физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Физика | 7 | 14 | 3 | 2 | 7 | 2 | 35,7 | 3,42 |
| 2 | 8 | 12 | 1 | 6 | 3 | 2 | 58,3 | 3,50 |
| 3 | 9 | 14 | - | 3 | 9 | 2 | 21,42 | 3,07 |

**Химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Химия | 8 | 12 | - | 4 | 8 | - | 33,33 | 3,33 |
| 2 | 9 | 12 | - | 5 | 7 | - | 41,66 | 3,41 |

**Биология:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Биология | 5 | 9 | - | 4 | 5 | - | 44,44 | 3,44 |
| 2 | 6 | 14 | - | 5 | 9 | - | 35,71 | 3,35 |
| 3 | 7 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | 14 |  |  |  |  |  |  |

 Рекомендации учителям:

1. Учителям провести поэлементный анализ выполнения контрольных работ.
2. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации руководителю МО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям.
2. Разработать рекомендации по подготовке к контрольным работам с опорой на имеющийся опыт.

**ИЗО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | История | 5 | 9 | 7 | 2 |  |  | 100 | 4,77 |
| 2 | 6 | 15 | 10 | 5 |  |  | 100 | 4,66 |
| 3 | 7 | 12 | 10 | 2 |  |  | 100 | 4,83 |

**Технология:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | Технология | 5 | 9 | 4 | 5 |  |  | 100 | 4,44 |
| 2 | 6 | 15 | 10 | 5 |  |  | 100 | 4,66 |
| 3 | 7 | 12 | 10 | 2 |  |  | 100 | 4,83 |
| 4 | 8 | 12 | 10 | 2 |  |  | 100 | 4,83 |
| 5 | 9 | 14 | 12 | 2 |  |  | 100 | 4,85 |

**География:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | География | 5 | 9 | - | 4 | 5 |  | 44,4 | 3,44 |
| 2 | 6 | 13 | - | 2 | 11 |  | 15,38 | 3,15 |
| 3 | 7 | 12 | - | 5 | 7 |  | 41,6 | 3,41 |
| 4 | 8 | 12 | - | 6 | 6 |  | 50 | 3,5 |
| 5 | 9 | 14 | - | 2 | 12 |  | 14,2 | 3,14 |

**История:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач зн,% | Ср.балл |
| 1 | История | 5 | 9 | 2 | 4 | 3 | - | 66,6 | 3,88 |
| 2 | 6 | 15 | - | 5 | 10 | - | 33,33 | 3,33 |
| 3 | 7 | 14 | - | 4 | 10 | - | 33,33 | 3,28 |
| 4 | 8 | 12 | - | 7 | 5 | - | 58,3 | 3,58 |
| 5 | 9 | 11 | - | 6 | 2 | 3 | 42,8 | 3,27 |

Рекомендации учителям:

1. Учителям провести поэлементный анализ выполнения контрольных работ.
2. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации руководителю МО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям.
2. Разработать рекомендации по подготовке к контрольным работам с опорой на имеющийся опыт.

Рекомендации учителям:

1. Учителям провести поэлементный анализ выполнения контрольных работ.
2. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации руководителю МО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям.
2. Разработать рекомендации по подготовке к контрольным работам с опорой на имеющийся опыт.