

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии 5-9 класс составлена на основе федеральных нормативных документов по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП) через конструктор рабочих программ с календарно-тематическим и поурочным планированием (КТП) по учебнику Алексеев А.И.

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:**

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:

География 5-9 классы учеб. для основного общего образования А. И. Алексеева и др.

М.: Просвещение

География 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение

География 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение

География. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение

### **Место учебного предмета «География» в учебном плане**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

в 5 классе 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю),

в 7- 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю);

в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)

### **Рабочая программа состоит из разделов:**

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержания учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.
6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.
7. Учебно-методический комплект для учителя и обучающихся,
8. Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля:**

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:** текущая аттестация; аттестация по итогам триместра; аттестация по итогам года. Срок реализации программы 5 лет.