

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ "Белоозерская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Гуржапова Л.В.
Приказ №29
от «31» августа 2023г г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Базарова Л.Б.
Приказ №29
от «31» августа 2023г г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Раднаева Ц.Д.

Приказ №29
от «31» августа 2023г г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2994584)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1–4 классов

с. Белоозёрск 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с документами

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009г. № 315785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоозерская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Белоозерская СОШ»

Данная рабочая программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- В соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации включить
- **Основные направления воспитательной деятельности:**
 - 1. Гражданско- патриотическое воспитание;
 - 2. Духовно-нравственное воспитание;
 - 3. Эстетическое воспитание;
 - 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - 5. Трудовое воспитание;
 - 6. Экологическое воспитание.
 - 7. Ценности научного познания.

Планируемые результаты

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;

Календарно- тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование раздела и тем	по плану	по факту
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание		
1	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания		
2	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания		
3	Выражения с переменной		
4	Решение уравнений		
5	Решение уравнений		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами		
7	«Страничка для любознательных»		
8	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного»		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		
9	Анализ контрольных работ. Связь умножения и деления		
10	Табличное умножение и деление с числами 2 и 3.		
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»		
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок		
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок		
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество»		
15	Порядок выполнения действий		
17	Порядок выполнения действий		

18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		
20	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 4		
21	Закрепление изученного		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		
25	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5		
26	Задачи на кратное сравнение		
27	Задачи на кратное сравнение		
28	Решение задач. Контрольная работа. «Решение задач»		
29	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6		
30	Решение задач		
31	Решение задач		
32	Решение задач		
33	Таблица умножения и деления с числом 7		
34	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»		
35	Работа над ошибками. Решение задач и примеров.		
35	Работа над ошибками. Решение задач и примеров.		
36	Что узнали. Чему научились		
37	Страничка для любознательных. Наши проекты		
38	Решение задач		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур		

- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Предметные

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Содержание курса.

3-й класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1мм, 1км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$;
 $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение. (10ч)

41	Квадратный сантиметр		
42	Площадь прямоугольника		
43	Таблица умножения и деления с числом 8		
44	Закрепление изученного		
45	Контрольная работа по теме «Площадь»		
46	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 9		
47	Квадратный дециметр		
48	Таблица умножения. Закрепление		
49	Закрепление изученного		
50	Квадратный метр		
51	Закрепление изученного		
52	Страничка для любознательных		
53	Что узнали. Чему научились		
54	Что узнали. Чему научились		
55	Умножение на 1		
56	Умножение на 0		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число		
58	Закрепление изученного		
59	Доли		
60	Окружность. Круг		
61	Диаметр круга. Решение задач		
62	Контрольная работа за 1 полугодие		
63	Единицы времени		
64	Анализ контрольных работ. Страничка для любознательных		
	Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление		
65	Умножение и деление круглых чисел		
66	Деление вида 80:20		
67	Умножение суммы на число		
68	Умножение суммы на число		
69	Умножение двузначного числа на однозначное		
70	Умножение двузначного числа на однозначное		

71	Контрольная работа по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»		
72	Анализ работ. Деление суммы на число		
73	Деление суммы на число		
74	Деление двузначного числа на однозначное.		
75	Делимое. Делитель		
76	Проверка деления		
77	Случаи деления вида 87:29		
78	Проверка умножения		
79	Решение уравнений		
80	Решение уравнений		
81	Закрепление изученного		
82	Закрепление изученного		
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»		
84	Анализ контрольных работ. Деление с остатком		
85	Деление с остатком		
86	Деление с остатком		
87	Деление с остатком		
88	Решение задач на деление с остатком		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого		
90	Проверка деления с остатком		
91	Что узнали. Чему научились		
92	Наши проекты		
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация		
94	Анализ контрольных работ. Тысяча		
95	Образование и названия трехзначных чисел		
96	Запись трехзначных чисел		
97	Письменная нумерация в пределах 1000		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100раз		

99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений		
101	Сравнение трехзначных чисел		
102	Письменная нумерация в пределах 1000		
103	Единицы массы. Грамм		
104	Закрепление изученного		
105	Закрепление изученного		
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		
107	Анализ контрольных работ. Прием устных вычислений		
108	Прием устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$		
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$		
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$		
111	Приемы письменных вычислений		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел		
114	Виды треугольников		
115	Закрепление изученного		
116	Что узнали. Чему научились		
117	Что узнали. Чему научились		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»		
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		
119	Анализ контрольных работ. Приемы устных вычислений		
120	Приемы устных вычислений		
121	Приемы устных вычислений		

122	Виды треугольников		
123	Закрепление изученного		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000		
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное		
126	Закрепление изученного		
127	Контрольная работа. «Письменное умножение в пределах 1000»		
128	Анализ контрольных работ. Приемы письменного деления в пределах 1000		
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное		
130	Проверка деления		
131	Закрепление изученного		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором		
133	Закрепление изученного		
134	Контрольная работа за год.		
135	Анализ контрольных работ. Закрепление изученного		
136	Обобщающий урок		