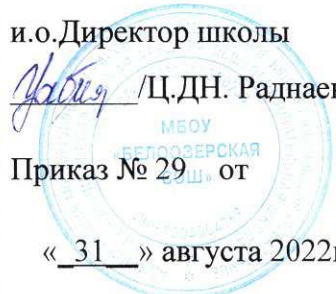


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»

Джидинский район Республика Бурятия

«УТВЕРЖДАЮ»	«СОГЛАСОВАНО»	«РАССМОТРЕНО»
и.о.Директор школы  /Ц.ДН. Раднаева/ Приказ № 29 от « 31 » августа 2022г.	Зам. директора по УР <u>Л.Б. Базарова</u> /Базарова Л.Б./ « 31 » августа 2022г.	На заседании МС <u>Дарьма Доржиева</u> « 31 » августа 2022г.

Рабочая программа

По предмету: Экология

Класс: 7

Количество часов в год 34, в неделю 1

ФИО учителя: Гендунова Екатерина Дондоковна

Должность учителя : учитель географии, биологии

Категория: высшая

с.Белоозерск

Пояснительная записка

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у обучающихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

Рабочая программа предназначена для изучения экологии в 7-х классах основной школы. Предлагаемая программа ориентирована на учащихся общеобразовательных школ и направлены на дополнение базовых знаний по биологии.

В представленной экологической программе требования к ученику составлены с учетом выработки умений работать с информацией.

В 7 классе лабораторные и практические работы составлены таким образом, чтобы сформировать умение экспериментировать: ставить цель эксперимента, выбирать условия, корректировать условия для достижения цели, моделировать эксперимент. Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Экология родного края. Животный мир. 7 класс» (авт. И.М. Шве́ц). Программа автора И.М. Шве́ц предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий, формирование которых началось в 5 и 6 классах в курсах «Природоведение» и «Экология растений».

Цель: углубление и конкретизация основных экологических понятий.

Задачи: изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

На основе данной программы организован учебный курс из расчета 1 час в неделю (34 уроков.)

• Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоозерская СОШ»

• Учебный план МБОУ «Белоозерская СОШ»

В соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации включить

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;

4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Учебно-тематический план

Наименование темы	Кол-во часов
Раздел 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет	1 ч
Раздел 2. Условия существования животных	4
Раздел 3. Среда жизни	5
Раздел 4. Жилища в жизни животных	1
Раздел 5. Биотические экологические факторы в жизни животных	3
Раздел 6. Свет в жизни животных	3
Раздел 7. Вода в жизни животных	2
Раздел 8. Температура в жизни животных	2
Раздел 9. Кислород в жизни животных	1
Раздел 10. Сезонные изменения в жизни животных	4
Раздел 11. Численность животных	3
Раздел 12. Изменения в животном мире Земли	6
ИТОГО	34

Информация о внесенных изменениях. Структура авторской программы полностью сохранена.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- экскурсии.

Формы контроля ЗУН:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тестирование;
- практикум.

Методические аспекты преподавания экологии: в рамках преподавания экологии могут быть освоены и эффективно использованы современные и коммуникационные технологии (на элементарном уровне).

Содержание рабочей программы «Экология родного края. Животный мир» 7 класс

1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1 ч.)

Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных как учебный предмет.

Основные понятия. Экология животных, биосферная роль животных, взаимодействия животных с окружающей средой.

2. Условия существования животных (4 ч.)

Многообразие условий обитания. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Предельные условия существования животных.

Основные понятия. Среда обитания, условия существования, изменчивость условий, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание.

Экскурсия. Условия обитания животных. (Экскурсия проводится на любой объект, где можно познакомиться с условиями обитания животных).

3. Среда жизни животных. (7 ч.)

Наземно-воздушная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.

Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.

Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособление животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.

Живой организм как среда обитания животных. Приспособление животных к жизни в живых организмах.

Основные понятия. Видовое разнообразие, природно-химической зоны Земли, суша, водоемы как жилище, бентос, планктон, почва как специфическая среда обитания животных.

4. Жилища в жизни животных (1 ч.)

Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ.

Основные понятия. Жилище животного, многообразие жилищ: дупло, нора, логово, лежбище, лежка, гнездо.

5. Биотические экологические факторы в жизни животных (3 ч.)

Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.

Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность.

Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит – хозяин». Нахлебничество. Квартиранство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными.

Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных. Бактериальные и грибковые заболевания животных.

Основные понятия. Внутривидовые отношения, территориальные взаимоотношения, жизненное пространство, хищник и жертва, пищевые связи, взаимное приспособление, сожительство, взаимопомощь.

6. Свет в жизни животных (1 ч.)

Отношение животных к свету. Свет как экологический фактор. Дневные и ночные животные. Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.

Основные понятия. Органы зрения и органы свечения, дневные животные, ночные животные, световой режим.

7. Вода в жизни животных (2 ч.)

Значение воды в жизни животных. Вода как необходимое условие жизни животных. Влажность как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к воде. Приспособление животных к различным условиям влажности. Поступление воды в организм животного и ее выделение.

Основные понятия. Содержание воды, поступление воды в организм животного, выделение воды из организма.

Лабораторная работа. Реакция дождевых червей на различную влажность почвы. (Работа предполагает наблюдение за поведением дождевых червей в садах-террариумах в условиях недостатка и нормального количества воды в почве – формируется умение ставить цель наблюдения).

8. Температура в жизни животных (1 ч.)

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Температура как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к теплу. Холоднокровные и теплокровные животные. Реакции животных на изменения температуры. Способы регуляции теплоотдачи у животных.

Основные понятия. Холоднокровные животные, двигательная активность, спячка, оцепенение, теплокровные животные.

Лабораторная работа. Движение амёбы при разных температурах. (Определяется время образования ложноножек амёбы при комнатной температуре и при охлаждении – формируется умение ставить цель эксперимента).

9. Кислород в жизни животных. (1 ч.)

Значение воздуха в жизни животных. Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни животных. Кислород и углекислый газ в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных.

Основные понятия. Окисление, газовый состав атмосферы, содержание кислорода в воде, дыхание водных животных.

Домашняя практическая работа. Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной среде и наземной среде жизни.

10. Сезонные изменения в жизни животных. (4 ч.)

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Оцепенение. Спячка. Приспособление морфологические, физиологические и поведенческие. Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.

Основные понятия. Оцепенение, спячка, длина светового дня, миграции.

Лабораторная работа. Влияние сезонных изменений на развитие насекомых, встречающихся на пришкольном участке, который удастся обнаружить на пришкольном участке, послойно выбирают насекомых. (Учащиеся с помощью учителя определяют их систематическую принадлежность, стадию развития и количество.)

Домашняя практическая работа. Фенологические наблюдения за животными зимой и весной. (Учащиеся объединяются в группы, описывают изменения во внешнем виде и поведении любых домашних животных – формируется умение вести долгосрочные наблюдения).

11. Численность животных (3 ч.)

Популяции животных. Плотность популяции. Численность популяции. Колебания численности. Динамика численности различных животных.

Основные понятия. Область распространения, неоднородность среды, плотность населения, численность популяции, динамика численности.

Лабораторная работа. Динамика численности дрозофилы.

Календарно - тематическое планирование
Количество часов: всего 34 часа в год; 1 час в неделю.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные направления воспитательной деятельности	Примечание
1	Раздел 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет. Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля.	1		3,4,7,8	
2	Раздел 2 .Условия существования животных. Многообразие условий обитания. Среды жизни.	1		4,7	
3	Предельные условия существования животных.	1		4,7	
4	Взаимосвязи организма и среды обитания.	1		4,7	
	Экскурсия «Условия обитания животных»	1		1,5	
5	Раздел 3. Вода в жизни животных. Значение воды в жизни животных.	1		3,7	
6	Раздел 4. Кислород в жизни животных Значение воздуха в жизни животных.	1		3,7	
7	Раздел 5. Температура в жизни животных. Значение тепла для жизнедеятельности животных.	1		3,7	
8	Температура как экологический фактор. Л.Р. Движение амебы при разных температурах»	1		3,6,7	
9	Раздел 6. Свет в жизни животных. Отношение животных к свету.	1		3,7	
10	Раздел 7. Жилища в жизни животных. Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий	1		3,7	

	существования животных.				
11	Раздел 8. Среды жизни Наземная среда обитания. Животный мир суши.	1		4,7,8	
12	Особенность условий обитания и разнообразие животных разных природных зон.	1		4,7	
13	Водная среда обитания.	1		4,7	
14	Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.	1		4,7	
15	Почва как среда обитания животных.	1		4,7	
16	Живой организм как среда обитания животных.	1		7,8	
17	Раздел 9. Сезонные изменения в жизни животных Сезонные изменения в жизни животных как приспособления к меняющимся условиям существования. Спячка и оцепенение.	1		3,7	
18	Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания	1		3,6,7	
19	Раздел 10. Биотические экологические факторы в жизни животных. Взаимоотношения между животными. «Своя» территория.	1		3,6,7	
20	Встреча будущих родителей.	1		3,6,7	
21	Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность.	1		3,6,7	
22	Отношения между животными разных видов. Пищевые связи.	1		3,6,7	
23	Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными.	1		3,6,7	
24	Раздел 11. Численность	1		1,7	

	животных Популяция животных				
25	Как и почему меняется численность животных.	1		3,7	
26	Раздел 12. Изменения в животном мире Почему некоторые животные становятся редкими. Животные, истребленные человеком.	1		3,7	
27	История становления взаимоотношений человека и животных. Одомашнивание животных.	1		3,4,8	
28	Красная книга Бурятии.	1		1,2,7	
29	Заповедники и другие охраняемые территории России.	1		1,2,7	
30	Заповедные территории зарубежных стран.	1		1,7	
31	Заповедные территории Боргойской котловины	1		2,7	
32	Экскурсия в местность Дапхур.Фонтан	1		2,6,7	
33	Экскурсия в местность Дапхур.Фонтан	1		2,6,7	
34	Экскурсия в местность Дапхур.Фонтан	1		2,6,7	