

МБОУ "Белоозерская СОШ"

от «30» 08 2024 г.



для обучающихся 1 класса

с. Белоозерск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по бурятскому языку как государственному составлена в соответствии:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной программы по бурятскому языку как государственному общеобразовательных школ с русским языком обучения.
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоозерская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Белоозерская СОШ»

Основная цель курса «Бурятский язык как государственный» — это комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определённых региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программам по бурятскому языку как государственному.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формирование умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письме.
2. Развитие личности ребёнка, его речевых способностей изучению бурятского языка.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке.
5. Знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклора, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (бурятского) языка, – 260 часов: в 1 классе – 34 Часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- с учетом учебного плана МБОУ «Белоозерская СОШ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданско-патриотического воспитания:
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- духовно-нравственного воспитания:
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- экологического воспитания:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- ценности научного познания;
- первоначальные представления о научной картине мира;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствам на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» на уровне начального общего образования обеспечивает:

- понимание статуса и значения родного (бурятского) языка государственного (бурятского) языка Республики Бурятия, формирование мотивации к изучению государственного (бурятского) языка Республики Бурятия: понимать значение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Бурятия; понимать необходимость овладения государственным (бурятским) языком Республики Бурятия; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;

- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации бурятского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова бурятского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику бурятского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на бурятском языке:
- аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

- говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;

- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания;
- усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на бурятском языке;
- представлять родной край как часть России на бурятском языке в различных ситуациях общения.

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- понимать на слух речь одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования – до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки.

Говорение

- вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание) в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные монологические высказывания объемом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова;
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 2–3 фраз).

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. (Объем текста для чтения до 60 слов)

Письмо

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отвечать письменно на вопросы.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить бурятские звуки;
- соблюдать тоническое (музыкальное) ударение в изученных словах;
- соблюдать особенности интонации в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать бурятские буквы и изученные слова;
 - использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.
- Лексическая сторона речи
- употреблять в устной и письменной речи не менее 80 изученных лексических единиц

(слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

- группировать лексику по тематическому принципу;
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в единственном числе;
- указательные местоимения (*энэ, тэрэ*);
- вопросительные местоимения «хэн?», «юун?».
- личные местоимения в родительном падеже (*мини, шини, тэрэнэй*);
- имена прилагательные, обозначающие цвет, качества человека;
- количественные числительные (*1–10*);
- конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (*хоёр ном*);

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в бурятском языке в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство);
- знать небольшие произведения бурятского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки, пословицы, поговорки, загадки), персонажей детских сказок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название разделов	Название тем
1	Учимся говорить по-бурятски.	Знакомство. Приветствие. Приветствие. Знакомство. Бурятский алфавит правила написания и чтения. Отработка вопроса «Как тебя зовут?» Значение бурятских имён. Краткие гласные. Моя семья. Мои друзья и я Мой друг. Кто каков. Энэ, тэрэ. Гласная Ү. Моя семья. Учимся говорить о семье. Долгие гласные, правила написания и чтения. Дифтонги. Закон гармонии гласных.
2	Мир моих увлечений	Игрушки. Согласные звуки. Согласные Х, Г. Увлечения. Балма Баабгай хоёр. Употребление суффикса -даг, -дог, -дэг. Отрицательная частица –гуй. Закрепление
3	Счет. Сколько лет?	Вопросы «Сколько тебе лет?». Их тренировка и употребление в диалогической речи. Давайте посчитаем. Числа от 1 до 5. . Согласная Һ. Счёт от 5 до 10. Согласная Һ. Счёт. Согласная Б. Закрепление
4	Человек и мир вокруг. Семь цветов радуги.	Цвета. Согласная Н. Ямар? Введение лексики по теме: «Цвета». Ее тренировка в монологической речи. Закон гармонии гласных. Правила написания и чтения. Цвета. Буква Й. Йотированные гласные. Закрепление. Контрольная работа.
5	Школьные принадлежности	Лексика по теме «Школа». Ее тренировка и закрепление в речи. Местоимения: Ши, би, энэ, тэрэ... Их тренировка в речи. Обучение навыкам устной речи. Школа. Это твоя книга? Общий вопрос. Чей это предмет? Это их шагай. Школа. Это чей рисунок? Специальный вопрос. Закрепление.
6	Мой родной край.	Сагаалган. Лунный календарь. Сказка. «Мудрая мышь». Продукты. Молочные и мясные блюда. Традиционные игры бурят. Шагай наадан
7	Одежда. Национальная одежда бурят.	Одежда. Национальная одежда бурят. Закрепление
8	Части тела	Части лица. Улаан Малгайхан. Части тела. Закрепление.
9	Театр	Уроки чтения. Герои любимых сказок. Сказка «Монсуудай», Сказка «Теремок», Сказка «Репкэ». Контрольная работа.
10	Повторение	Повторение пройденного материала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол – во часов
	Би. Миний нүхэд.	
1	Шэнэ зурагша. Новый ученик.	1
2	Танилсалга. Знакомство	1
3	Танилсалга. Знакомство	1
4	Танилсалга. Знакомство	1
5	Танилсалга. Знакомство	1
6	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
	Миний бүлэ.	
7	Миний бүлэ ехэ гү? Моя семья большая?	1
8	Гэр бүлын найндэр. Праздник семьи	1
9	Миний уг гарбал. Моя родословная	1
10	Ямар бэ? Какой?	1
11	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
	Миний үдэр.	
12	Жаргалай үдэр. день Жаргала	1
13	Үхибүүдэй наадан. Игры детей	1
14	Баяр амаралтадаа. Баир на каникулах	1
15	А.Богомоевой үдэрэй журам. Режим дня А. Богомоева	1
16	Миний нүхэдэй үдэр ямараар үнгэрөөб. Как прошел день моих друзей	1
17	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
	Миний хургуули.	
18	Баярай хургуули. Школа Баира	1
19	Хургуули хэжэ наадая. Поиграем в школу	1
20	Баяр архитектор болохо. Баир будет архитектором	1
21	Хургуулийн хонинууд. Новости школы	1
22	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
	Ажал. Мэргэжэл.	
23	Баярай аба эжын мэргэжэл. Профессии родителей Баяра	1
24	Жаргалай аба эжы хаана хүдэлдэг бэ? Где работают родители Жаргала.	1
25	Ажал хэхэ – жаргал. Работать – это счастье.	1
26	Абамни – барилгашан, эжымни – эмшэн. Мой отец – строитель, мама - врач	1
27	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
	Гэрэй ба зэрлиг амитад.	
28	Бардамай гэрэй амитад. Домашние животные Бардама.	1
29	Гэрэй амитада түл. Детеныши домашних животных	1
30	Сэсэгмаагай мал ямар бэ? Какие животные у Сэсэгмы	1
31	Зэрлиг амитад. (Дикие животные)	1
32	Зэрлиг амитад. (Дикие животные)	1
33	Уншалгын хэшээл. (Урок чтения)	1
34	Дабталга . (Повторение)	1
Итого:		34ч.