

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»
Джидинский район Республика Бурятия

Утверждаю
Директор МБОУ
«Белоозерская СОШ»
 / Раднаева Ц.Д./
от «31.08 2022г.»



«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
 /Базарова Л.Б./
от «.31.08 2022г»

«Рассмотрено»
На заседании
МО математики
Руководитель МС
 /Ишеева Д-Х.Г./
от «31.08..2022г.»

Рабочая программа

По предмету Основы финансовой грамотности

Класс: 5

Количество часов в год 34 в неделю 1

ФИО учителя: Ишеева Дулма-Ханда Гончигцыреновна

Должность учителя Учитель математики

Категория: Высшая

с.Белоозерск

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия -согласно учебному плану на 2022-2023 год, на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 5 классе отводится 1ч.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса

Планируемые результаты:

- Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
 - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

5 класс

Раздел предмета	Основное содержание. Основные понятия и компетенции.	
«Введение в предмет»	Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.	
«Деньги»	Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	
«Доходы семьи»	Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов.	
«Расходы семьи»	Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.	

«Семейный бюджет»	Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).	
«Налоги»	Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы.	

Тематическое планирование

по курсу основы финансовой грамотности 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Примечание
Раздел 1. Введение в предмет (1ч)				
1	Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1ч		
Раздел 2 Деньги (3ч)				
2	Что такое деньги и как они появились.	1ч		
3	История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни	1ч		
4	Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банк РФ и его функция.	1ч		
Раздел 3 Валюта в современном мире (1ч)				
5	Понятие валюты и валютного курса. Валютный вклад	1ч		
Раздел 4 Доходы семьи (6ч)				
6	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1ч		
7	Заработанная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации.	1ч		
8	Виды социальных выплат	1ч		
9	Доходы семьи от владения собственностью.	1ч		
10	Банковские вклады, их виды и доход от них.	1ч		
11	Доходы школьника	1ч		
Раздел 5 Расходы семьи (8ч)				
12	Потребности семьи. Пирамида потребностей.	1ч		
13	Виды расходов семьи. Обязательные расходы семьи.	1ч		
14	Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания.	1ч		
15	Коммунальные услуги и способы их оплаты.	1ч		

16	Потребительская корзина. Классификация вещей с целью покупки.	1ч		
17	Правила покупки. Свойства товаров	1ч		
18	Желательные и лишние расходы.	1ч		
19	Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.	1ч		
Раздел 6 Семейный бюджет (6ч)				
20	Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета.	1ч		
21	Составление (планирование) семейного бюджета.	1ч		
22	Бюджет школьника	1ч		
23	Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады.	1ч		
24	Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги.	1ч		
25	Контрольная работа	1ч		
Раздел 7 Банковские услуги (3ч)				
26	Банки и их функция. Банковские услуги.	1ч		
27	Виды вкладов (депозиты).	1ч		
28	Кредиты, их виды.	1ч		
Раздел 8 Социальные пособия (1ч)				
29	Социальные пособия и их виды.	1ч		
Раздел 9 Налоги(1ч)				
30	Понятие налога. НДС. Налоговый вычет.	1ч		
Раздел 10 Собственный бизнес (4ч)				
31	Бизнес. Организация собственного бизнеса.	1ч		
32	Предпринимательство в семейной экономике. Малый бизнес.	1ч		
33	Бизнес и подросток.	1ч		
34	Разработка бизнес-плана	1ч		