

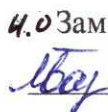
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»

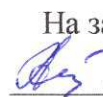
УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

И.о директора школы
 /Раднаева Ц.Д./

 Зам. директора по УР
/Базарова Л.Б./

На заседании МС
 /Ачитуева А.Б./

Приказ № 29

«30» августа 2022 г

«30» августа 2022 г.

« 30» августа 2022 г.

Рабочая программа

По предмету Бурятский язык

Класс: 8

Количество часов в год 68 ч. в неделю 2ч.

ФИО учителя: Мункуева Туяна Дымбрыловна

Должность учителя: учитель бурятского языка

Категория:

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по бурятскому языку как государственному составлена в соответствии:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной программы по бурятскому языку как государственному общеобразовательных школ с русским языком обучения .
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоозерская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Белоозерская СОШ»

Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык РБ» в школьном обучении состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо). Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа — носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении важных задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития ее национального самосознания.

Целью обучения бурятскому языку в 7 классе основной школы является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию.

Обучение бурятскому языку в средней школе преследуют практическую, образовательную, воспитательную и развивающую цели.

Практическая цель обучения предполагает практическое овладение бурятским языком и использование его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные

Обучению бурятскому языку как государственному по УМК «Амармэндэ-э!» способствует достижению следующих предметных умений:

* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого этикета;

Первый уровень планируемых результатов освоения учебной программы

«Ученик научится»:

В области аудирования:

- * понимать основное содержание коротких, несложных текстов и выделять значимую информацию;
- * понимать на слух основное содержание несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

В области говорения:

- * начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- * расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- * рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе, городе, республике;
- * делать краткие сообщения.

В области чтения:

- * ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- * читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- * читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В области письма:

- * заполнять анкеты и формуляры;
- * писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

Второй уровень планируемых результатов освоения учебной программы

«Ученик получит возможность научиться»:

- * воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале.

Коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами бурятского языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формирование умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письме.
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке :

- * отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного;
 - * пересказывать прочитанный текст, отвечая на вопросы по тексту;
 - * воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.
 - * вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
 - * читать изучаемые слова по транскрипции;
 - * писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.
 - * догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
 - * рассказывать о себе, своей семье, о родителях, о друзьях, школьных принадлежностях;
 - * описывать игрушки;
 - * правильно списывать слова в тетрадь;
 - * выполнять лексические и грамматические упражнения;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- * читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), загадки, скороговорки, пословицы.
 - * вести диалог с опорой на образец;

Метапредметные

К метапредметным результатам обучающихся относятся «освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями»

Обучению бурятскому языку как государственному по УМК «Амармэндэ-э!» способствует достижению следующих метапредметных умений:

- * принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;
- * планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- * использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- * анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, по частям речи, сравнивать способы чтения кратких и долгих гласных, анализировать структуру предложения в бурятском и русском языках и др.
- * передавать, фиксировать информацию в таблице, например при прослушивании текстов на бурятском языке;
- * опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова;

и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

* договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Личностные

К личностным результатам школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности».

Вклад предмета «Бурятский язык как государственный» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по УМК «Амармэндэ-э!» может выразиться в следующем:

* формирование представлений о бурятском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов;

* формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;

* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

* развитие средствами бурятского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в регионе, через знания о культуре, истории и традициях народа;

* понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми. В формировании устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;

* развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Амар сайн, Буряад хэлэн! (1 час)

Бурятский язык и его роль в современном обществе. Стихотворение бурятских поэтов о бурятском языке.

Раздел 2. Родная Бурятия! (15 часов)

Путешествия как способ познания мира. Государственные символы. Республика Бурятия, ее культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по Бурятии. Города и села, родной край/регион/город/село. Улан-Удэ. Причастие. Однократное и многократное причастие. Кяхта. Причастие будущего времени. Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени. Бабушкин. Утвердительная частица юм. Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск. Б. Базарон «Эхэ оромнай найхан даа!»

Контрольная работа.

Раздел 3. Здоровый образ жизни (5 часов)

Разделительное деепричастие. Дружба. Соединительное деепричастие. Толерантность. История монет. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Д. Улзытуев «Шинии мүшэн минии мүшэнтэй».

Раздел 4. Хобби (9 часов)

Хобби. Спорт. Предварительное, последовательное деепричастие. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Р. Шоймарданов.

Контрольная работа.

Раздел 5. Национальные праздники (9 часов)

Сагаалган. Сурхарбан. Масленица. Сабантуй. «Большой» - праздник эвенков. Ц. Цырендоржиев «Аршаанда болоһон ушар».

Контрольная работа.

Раздел 6. Охрана окружающей среды (7 часов)

Природа Бурятии. Возвратное притяжение винительного падежа. Обобщительные местоимения. Деревья. Птицы.

Контрольная работа.

Раздел 7. Озеро Байкал (8 часов)

Байкал – наше богатство. Легенды о Байкале. Животный мир Бурятии.

Контрольная работа.

Раздел 8. Профессия (12 часов)

Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Независимость в принятии решений. Как стать знаменитым (занимательные факты из жизни знаменитых людей республики). Роль бурятского языка в выборе профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	Амар сайн, буряад хэлэн!	1ч	02.09	
	Родная Бурятия (15 часов)			
2	Введение темы «Здравствуй моя Бурятия!»	1ч	04.09	
3	Хорошо ли знаешь Бурятию?	1ч	09.09	
4	Работа над текстом	1ч	11.09	
5	Город Улан – Удэ. Причастие.	1ч	16.09	
6	Однократное и многократное причастие	1ч	18.09	
7	Город Кяхта. Причастие будущего времени.	1ч	23.09	
8	Город Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени	1ч	25.09	
9	Город Бабушкино. Утвердительная частица юм	1ч	30.09	
10	Город Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени	1ч	02.10	
11	Город Северобайкальск. Причастие завершённого прошедшего времени	1ч	07.10	
12	Б.Базарон. «Эхэ оромнай найхан даа!»	1ч	09.10	
13	Урок контроля знаний	1ч	14.10	
14	Повторение темы	1ч	16.10	
15	Проект «Приглашаем вас в Бурятию!» Работа над проектом	1ч	21.10	
16	Защита проекта «Я приглашаю вас на свою Родину»	1ч	23.10	
	Здоровый образ жизни (5 часов)			
17	Введение темы «Здоровый образ жизни»	1ч	28.10	
18	Разделительное деепричастие	1ч	30.10	
19	Соединительное деепричастие	1ч	18.11	
20	Современные технологии связи	1ч		
21	Проект «Вредные привычки»	1ч	20.11	

	Хобби (9 часов)			
22	Введение тему «Хобби»			
23	Моё хобби	1ч	25.11	
24	Предварительное деепричастие	1ч	27.11	
25	Последовательное деепричастие	1ч	02.12	
26	Вы занимаетесь спортом?	1ч	04.12	
27	Деепричастие предела	1ч	09.12	
28	Творчество Р.Шоймарданова творчество Джидинских писателей	1ч	11.12	
29	Урок контроля знаний	1ч	16.12	
30	Повторение	1ч	18.12	
	Национальные праздники (9 часов)			
31	Введение темы «Праздники»	1ч	23.12	
32	Сагаалган	1ч	25.12	
33	Сурхарбан (традиции проведения праздника в нашем селе)	1ч	13.01	
34	Национальные праздники	1ч	15.01	
35	Национальные праздники	1ч	20.01	
36	Работа над текстом	1ч	22.01	
37	Ц.Б.Цырендоржиев	1ч	27.01	
38	Повторение	1ч	29.01	
39	Урок контроля знаний	1ч	03.02	
	Охрана окружающей среды (7 часов)			
40	Введение темы «Берегите природу!»	1ч	05.02	
41	Возвратное притяжание винительного падежа	1ч	10.02	
42	Возвратное притяжание винительного падежа	1ч	12.02	
43	Обобщительные местоимения	1ч	17.02	
44	Работа над текстом	1ч	19.02	
45	Проект «Береги свою природу!» (природа села Тасархой)	1ч	24.02	
46	Урок контроля знаний	1ч	26.02	
	Озеро Байкал (8 часов)			
47	Введение темы «Озеро Байкал»	1ч	03.03	

48	Изучение темы	1ч	05.03	
49	История возникновения озеро Байкал	1ч	10.03	
50	Работа над текстом	1ч	12.03	
51	История возникновения Белого озера(легенды Белого озера)	1ч	17.03	
52	Е. Бильтрикова	1ч	19.03	
	Профессия (14 часов)			
53	Введение темы «Профессия»	1ч	31.03.	
54	Изучение темы «Профессия»	1ч	02.04	
55	Использование конструкции –хаяа <i>какие профессии можно выбрать?</i> <i>–хаяа, –хеео</i>	1ч	07.04	
56	Использование конструкции –хаяа	1ч	09.04	
57	Хорошие профессии	1ч	14.04	
58	Хорошие профессии	1ч	16.04	
59	Опасные профессии	1ч	21.04	
60	Опасные профессии	1ч	23.04	
61	Работа над текстом	1ч	28.04	
62	« Моя будущая профессия»	1ч	30.04	
63	Проект по теме	1ч	05.05	
64	А.Лыгденов Жизнь и творчество	1ч	07.05	
65	А Лыгденов. Рассказы и очерки	1ч	12.05	
66	Годовая контрольная работа	1ч	14.05	
67	Урок повторение	1ч	19.05	
68	Закрепление темы	1ч	21.05	