

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директор школы

Раднаева ЦД./

Приказ №29
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зам. директора по УР
Базарова ЛБ./

«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МС
Гуржапова Л.В./

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа

По предмету: математика

Класс: 2

Количество часов в год 136, в неделю 4

ФИО учителя: Октябрьская НК

Должность учителя: учитель начальных классов

Категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с документами

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009г. № 315785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоозерская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Белоозерская СОШ»

Данная рабочая программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- В соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации включить
- **Основные направления воспитательной деятельности:**
 - 1. Гражданско- патриотическое воспитание;
 - 2. Духовно-нравственное воспитание;
 - 3. Эстетическое воспитание;
 - 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - 5. Трудовое воспитание;
 - 6. Экологическое воспитание.
 - 7. Ценности научного познания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса ФГОС и ФКГОС

Первый уровень планируемых результатов:

Познавательные УУД:

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;
- Выполнение задания творческого характера;
- Смысловое чтение;

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач

Коммуникативные УУД:

- Работать в паре;
- Изложение и отстаивание свое мнение;
- Аргументирование своей точки зрения;
- Оценка точки зрения товарища.

Регулятивные УУД:

- Целеполагание;
- Волевая саморегуляция
- Прогнозирование уровня усвоения
- Оценка;
- Коррекция

Второй уровень планируемых результатов

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета, курса

1) Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».

Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения». Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Контрольная работа №5 (за первое полугодие).

2) Сложение и вычитание чисел. (75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания. Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».

3) Умножение и деление чисел. (42ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100». Контрольная работа №9 (итоговая)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	кол-во час	дата проведения	основные направления воспитат-ой деятельности	примечание
Раздел: Числа от 1 до 100. Нумерация.					
16 ч					
1	Числа от 1 до 20.	1		П1	
2	Состав числа. Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1			
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1			
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование и чтение чисел.	1			
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1		П5	
6	Однозначные и двузначные числа.	1			
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1			
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. <i>Стартовая работа.</i>	1			
9	Метр. Таблица единиц длины.	1		П2	
10	Входная контрольная работа.	1			
11	Анализ контрольной работы. Случаи сложения и вычитания вида: $30 + 5$; $35 - 5$; $35 - 30$.	1			
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1			
13	Рубль. Копейка. Решение текстовых задач.	1			

	единицами стоимости. Решение текстовых задач.				
15	Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач.	1			
16	Закрепление пройденного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1			

**Раздел: Сложение и вычитание чисел.
20 ч**

17	Задачи, обратные данной.	1		П5	
18	Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1			
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			
21	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1			
22	Час. Минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин.}$ Определение времени по часам.	1			
23	Длина ломаной. Решение задач в два действия.	1			
24	Закрепление изученного.				
25	Странички для любознательных.	1		П3	
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1			
27	Числовые выражения.	1			
28	Сравнение числовых выражений.	1			
29	Периметр многоугольника.	1			
30	Свойства сложения.	1			
31	Закрепление	1			

32	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1			
33	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1			
34	Странички для любознательных.	1		П1	
35	Что узнали. Чему научились.	1			
36	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1			
37	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1			
38	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1			
39	Приём вычислений вида $26+4$, $95+5$	1			
40	Приём вычислений вида $30-7$	1			
41	Приём вычислений вида $60-24$	1			
42	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
44	Приём вычислений вида $26+7$	1			
45	Приём вычислений вида $35-7$	1			
46	Закрепление изученного.	1			
47	Закрепление изученного.	1			
48	Странички для любознательных.	1			
49	Что узнали. Чему научились.	1			
50	Что узнали. Чему научились.	1		П8	
51	Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1			
52	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1			

	выражения.				
54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1			
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1			
56	Проверка сложения.	1			
57	Проверка вычитания.	1		П5	
58	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	1			
59	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления) 29 часов					
60	Сложение вида $45+23$.	1			
61	Вычитание вида $57 - 26$.	1			
62	Проверка сложения и вычитания.	1			
63	Закрепление изученного.	1			
64	Угол. Виды углов.	1			
65	Закрепление изученного.	1			
66	Сложение вида $37+48$.	1			
67	Сложение вида $37+53$.	1			
68	Прямоугольник.	1			
69	Прямоугольник.	1			
70	Сложение вида $87 + 13$	1		П7	
71	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
72	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1			
73	Вычитание вида $50 - 24$	1			
74	Странички для любознательных.	1			
75	Что узнали. Чему научились.	1			
76	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1			
77	Анализ контрольной работы. Странички	1			

78	Вычитание вида 52 - 24	1			
79	Закрепление изученного.	1			
80	Закрепление изученного.	1			
81	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			
82	Закрепление изученного.	1			
83	Квадрат.	1			
84	Квадрат.	1			
85	Наши проекты.	1			
86	Странички для любознательных.	1			
87	Что узнали. Чему научились.	1		П8	
Умножение и деление 25 часов					
88	Конкретный смысл действия умножения.	1			
89	Конкретный смысл действия умножения.	1			
90	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1			
91	Задачи на умножение.	1			
92	Периметр прямоугольника.	1			
93	Умножение нуля и единицы.	1			
94	Название компонентов и результата умножения.	1			
95	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
96	Переместительное свойство умножения.	1			
97	Переместительное свойство умножения.	1			
98	Конкретный смысл действия деления.	1			
99	Конкретный смысл действия деления.	1			
100	Конкретный смысл действия деления.	1			

	изученного.				
102	Названия компонентов и результата деления.	1		П1	
103	Что узнали .Чему научились.	1			
104	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1			
105	Умножение и деление. Закрепление.	1			
106	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			
107	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		П2	
108	Приёмы умножения и деления на 10.	1			
109	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1			
110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
112	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1			
Табличное умножение и деление 18 часов					
113	Умножение 2 и на 2.	1			
114	Умножение 2 и на 2.	1			
115	Приёмы умножения числа 2.	1			
116	Деление на 2.	1		П5	
117	Деление на 2	1			
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
119	Странички для любознательных.	1			
120	Что узнали. Чему научились.	1			
121	Умножение числа 3 и	1			

	на 3.				
122	Умножение числа 3 и на 3.	1			
123	Деление на 3.	1			
124	Деление на 3.	1			
125	Закрепление изученного.	1			
126	Странички для любознательных.	1			
127	Что узнали. Чему научились.	1			
128	Контрольная работа №9 (итоговая)	1			
129	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			
130	Повторение	1			
131	Повторение	1		П1	
132	Повторение	1			
133	Повторение	1		П1	
134	Повторение	1			
135	Повторение	1			
136	Повторение	1			